

ACÇÃO 06

COORDENAÇÃO, ANIMAÇÃO E DINAMIZAÇÃO DE PROJECTOS TIC NAS ESCOLAS

Nº Registo de Acreditação: CCPFC/ACC- 43557/05 **Modalidade:** Oficina de formação

Duração: 25h **Unidades de Créditos:** 2 (creditação máxima)

Nº de Formandos por turma: 20 **Nº de Turmas:** cinco

Formador(es): Domitila Cardoso; Maria da Luz Vieira, Carlos Monteiro, João Raimundo, Rui Páscoa

Critérios de Selecção: Ser prioritariamente Professor / Educador das Escolas associadas do Centro de Formação e Competência. Análise criteriosa da ficha curricular.

DESTINATÁRIOS DA ACÇÃO

Professores e educadores de todos os níveis de ensino e de todas as áreas curriculares, envolvidos em projectos TIC e Coordenadores TIC de escola/agrupamento

EFEITOS A PRODUZIR: MUDANÇAS DE PRÁTICAS, PROCEDIMENTOS OU MATERIAIS DIDÁCTICO

- Enfoque da coordenação de projectos TIC nas suas dimensões pedagógica e organizacional, para além da tecnológica
- Adopção de práticas que levem ao envolvimento dos alunos em trabalho prático com TIC
- Utilização crítica das TIC como ferramentas transversais ao currículo
- Apoio à construção e/ou desenvolvimento do Projecto/Plano TIC da Escola e da sua articulação com o projecto educativo da escola
- Ligação da formação às necessidades concretas dos professores
- Promoção da partilha de experiências/recursos/saberes no seio da comunidade educativa
- Recurso a ambientes on-line sustentados em ferramentas de comunicação e interacção e sua apropriação para a prática pedagógica
- Promoção de atitudes de maior abertura ao uso das TIC por parte da comunidade escolar
- Valorização de uma prática avaliativa indutora da melhoria da qualidade dos processos educativos implicados

CONTEÚDOS DA ACÇÃO

- I – Introdução e enquadramento
 - Os princípios do Quadro de Referência da Formação Contínua de professores em TIC. Articulação com a missão do CRIE 05/06
 - Gestão do “processo TIC” das escolas
 - Aspectos organizacionais
 - Dinamização de comunidades de prática e aprendizagem na escola.
 - O perfil do Coordenador TIC
 - Modalidade de formação do curso
 - on-line
 - interpares (“peer-coaching”)
- Plano TIC da escola e a dinamização de trabalho projecto
- As TIC no ensino/aprendizagem.
 - Interdisciplinaridade horizontal e vertical (níveis de ensino); a disciplina TIC como instrumento transversal de desenvolvimento TIC na escola
 - Natureza do trabalho projecto e modelos de desenvolvimento.
 - Abordagem transversal, centrada no aluno, integrando contextos e vivências reais.
 - Identificação dos actores, humanos e tecnológicos, desenvolvimento de estratégias de interacção, e construção negociada de objectivos e significados.
 - Desenho e planificação
 - Gestão tecnológica
 - Recursos informáticos (sistemas e redes)
 - Boas práticas e segurança
 - Articulação com o Sistema de Informação da escola

Acompanhamento e avaliação do projecto TIC.

AVALIAÇÃO:

- Propostas de Plano/Projecto TIC
- Participação presencial e on-line
- Produtos resultantes do projecto
- Auto-avaliação (relatório de reflexão crítica)