

<b>ACÇÃO 07</b> <b>A UTILIZAÇÃO DAS TIC NOS PROCESSOS DE ENSINO/ APRENDIZAGEM</b>	
<b>Nº Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC- 43556/05 <b>Modalidade:</b> Oficina de formação	
<b>Duração:</b> 25h	<b>Unidades de Créditos:</b> 2 (creditação máxima)
<b>Nº de Formandos por turma :</b> 20	<b>Nº de Turmas:</b> onze
<b>Formador(es):</b> Paula Teixeira, João Raimundo, Carlos Monteiro, Domitila Cardoso, Maria da Luz Vieira, Abel Antunes, Jorge Neto, João Paulo Curto, Rui Páscoa, Helena Amaral,	
<b>Critérios de Selecção:</b> Ser prioritariamente Professor / Educador das Escolas associadas do Centro de Formação e Competência. Análise criteriosa da ficha curricular.	
<b>DESTINATÁRIOS DA ACÇÃO</b> <b>Professores de todas as áreas e níveis de ensino</b>	
<b>EFEITOS A PRODUIR: MUDANÇAS DE PRÁTICAS, PROCEDIMENTOS OU MATERIAIS DIDÁCTICO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização de metodologias activas e participativas, com recurso às TIC, no processo de ensino e aprendizagem;</li> <li>• Utilização crítica das TIC como ferramentas transversais ao currículo;</li> <li>• Partilha de experiências/recursos/saberes no seio da comunidade educativa;</li> <li>• Valorização de uma prática avaliativa indutora de melhoria da qualidade dos processos educativos;</li> <li>• Estimulo a estratégias pedagógicas promotoras de metodologias inovadoras;</li> <li>• Adopção de práticas que levem ao envolvimento dos alunos em trabalho prático com TIC;</li> <li>• Produção, utilização e avaliação de recursos educativos digitais potenciadores da construção do conhecimento;</li> <li>• Mudança de práticas, com a integração de ferramentas de comunicação e interacção à distância, no processo de ensino e aprendizagem;</li> <li>• Prolongamento dos momentos de aprendizagem no tempo e no espaço, fomentando a disponibilização on-line de recursos educativos;</li> <li>• Desenvolvimento de projectos/actividades que potenciem a utilização das TIC em contextos inter e transdisciplinares;</li> <li>• Promoção de momentos de reflexão decorrentes da prática lectiva;</li> </ul>	
<b>CONTEÚDOS DA ACÇÃO</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apresentação de experiências, por parte dos formandos e do formador, de utilização das TIC como instrumento didáctico;</li> <li>2. Potencialidades das TIC no processo de ensino aprendizagem – apresentação de boas práticas;</li> <li>3. Metodologias de integração das TIC, com particular destaque para a Internet, no processo de construção e produção do conhecimento; As TIC como: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Meio de informação que suporte o aprender pesquisando, descobrindo e confrontando.</li> <li>b. Contextos que ofereçam meios seguros de exploração para aprender fazendo.</li> <li>c. Meio de comunicação que sustentem o aprender comunicando e colaborando.</li> </ol> </li> <li>4. Estratégias de utilização das TIC numa perspectiva de reorganização e gestão de sala de aula, adaptadas aos espaços e equipamentos disponíveis nas escolas;</li> <li>5. Produção e utilização de recursos para o ensino e aprendizagem. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Concepção de recursos de suporte à actividade dos professores;</li> <li>b. Concepção de recursos para o apoio à aprendizagem dos alunos;</li> </ol> </li> <li>6. Capacidade de produção de produtos e recursos pelos alunos.</li> <li>7. Construção de uma ou duas actividades a realizar em contexto de sala de aula, por parte de cada um dos formando/grupo de formandos;</li> <li>8. Intervenção no terreno/aplicação das actividades;</li> <li>9. Avaliação da/s actividade/es realizada/as – reflexão, análise e discussão em grupo;</li> </ol> <p><u>Algumas sugestões de trabalho</u> (tabela anexa mais detalhada)</p> <p>Cada formando elaborará um portefólio que poderá consistir em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planos de Unidades/ projectos;</li> <li>• Apresentações multimédia;</li> <li>• Publicações (boletim informativo, folheto, ...)</li> <li>• Recursos educativos digitais;</li> <li>• Planeamento de “WebQuests” e de “caça ao tesouro”.</li> <li>• Produção de “WebQuizes”</li> <li>• Fichas e testes em formato digital</li> <li>• Ferramentas de avaliação dos materiais elaborados</li> </ul> <p>Utilizar ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona</p> <p>Cada formando colocará on-line o portfolio disponibilizando os materiais aos alunos e colegas</p>	
<b>AValiação:</b>	
<p>- Avaliação Contínua    - Avaliação dos trabalhos produzidos    - Relatório dos formandos    - Relatório do formador</p> <p>Para efeitos da atribuição de créditos aos formandos, e como previsto no regulamento desta modalidade de formação, o trabalho destes será ainda avaliado pelo consultor de formação, de acordo com as metodologias que este entender convenientes.</p>	

