

ACÇÃO 08
FACTORES DE LIDERANÇA NA INTEGRAÇÃO DAS TIC NAS ESCOLAS

Nº Registo de Acreditação: CCPFC/ACC- 43595/05 **Modalidade:** Oficina de formação

Duração: 25h **Unidades de Créditos:** 2 (creditação máxima)

Nº de Formandos por turma: 20 **Nº de Turmas:** uma

Formador(es): Jorge Lemos, Alberto Machado

Crítérios de Selecção: Ser prioritariamente Professor / Educador das Escolas associadas do Centro de Formação e Competência. Análise criteriosa da ficha curricular.

DESTINATÁRIOS DA ACÇÃO

Elementos dos órgãos de gestão administrativa e pedagógica das escolas/agrupamentos

EFEITOS A PRODUZIR: MUDANÇAS DE PRÁTICAS, PROCEDIMENTOS OU MATERIAIS DIDÁCTICO

Motivar os Órgãos de Gestão para a importância das TIC, desenvolvendo uma visão e objectivos de liderança tecnológica para o agrupamento/escola.

- Conceber e implementar um programa de análise de necessidades que informe sobre (i) onde se encontram ao nível da integração das TIC, (ii) quão longe se encontram da sua visão e objectivos e (iii) quais as prioridades a eleger para se encetar a procura da consecução desses objectivos.

- Desenvolver planos de acção com definição de tarefas de curto e longo prazo, recursos necessários, cronogramas de execução, e marcos temporais de consecução dos objectivos.

- Desenvolver planos de comunicação e estratégias de acção política necessárias ao estabelecimento de compromissos e à obtenção de recursos.

- Conceber e implementar planos de desenvolvimento profissional de modo a assegurar que os professores adquiram os conhecimentos e competências necessários à implementação dos processos de integração das tecnologias.

- Manter um conhecimento suficiente e actualizado sobre o processo de mudança para antecipar e resolver problemas de modo eficaz e fundamentado.

- Desenvolver planos de avaliação formativa e sumativa que orientem e garantam o sucesso da implementação das tarefas e informem sobre a consecução dos objectivos.

- Zelar pela integração/articulação do conjunto das iniciativas para o uso das TIC na escola (o "Plano TIC", conforme é previsível que surja no despacho sobre o "Coordenador TIC") no Projecto Educativo e Plano Anual de Actividades.

- Adoptar medidas de desenvolvimento e de facilitação do acesso às TIC pela comunidade escolar: professores e alunos (esclarecimento das regras de salas onde existam PCs e criação de mecanismos de facilitação e equitatividade no seu acesso a todos os grupos da escola).

- Envolver os diferentes elementos da comunidade escolar na dinamização do uso crítico das TIC - professores, alunos, funcionários, pais.

- Salvaguardar a existência das verbas necessárias no orçamento da escola por forma a dar resposta adequada às necessidades em TIC.

- Promover, ao nível do projecto educativo, a integração curricular e a transversalidade disciplinar das TIC.

- Promover e participar em redes de informação, nomeadamente entre gestores educativos.

- Manter-se actualizado sobre programas dinamizadores do uso educacional das TIC e promover a sua adequada utilização na escola.

- Promover parcerias (por exemplo projectos nacionais e internacionais) que potenciem a utilização das TIC com finalidades educativas.

CONTEÚDOS DA ACÇÃO

Introdução e enquadramento

o Os princípios do Quadro de Referência das TIC 2006

o Gestão do "processo TIC" das escolas

.. Aspectos organizacionais

.. Identificação do Coordenador TIC

.. O plano TIC da escola/agrupamento

• Liderança (transformacional, versátil, relacional)

• Mudança

o Estratégias e factores críticos

o Variáveis de mudança

• Liderança tecnológica e Inovação

• Princípios orientadores

• Construção de uma visão colectiva

• Construção de uma equipa comprometida

• Estabelecimento de colaborações e parcerias

• Criação de ambientes promotores da aprendizagem

• Condução e gestão da mudança, do desenvolvimento e da inovação

AVALIAÇÃO:

- Propostas de Plano/Projecto TIC
- Participação presencial e on-line
- Produtos resultantes do projecto
- Auto-avaliação (relatório de reflexão crítica)

