

**ACÇÃO 09**  
**AS TIC EM CONTEXTOS INTER E TRANSDISCIPLINARES**

**Nº Registo de Acreditação:** CCPFC/ACC- 43554/05 **Modalidade:** Oficina de formação

**Duração:** 25h **Unidades de Créditos:** 2 (creditação máxima)

**Nº de Formandos:** 20 **Nº de Turmas:** Três

**Formador(es):** José Maldonado, Rui Páscoa

**Critérios de Selecção:** Ser prioritariamente Professor / Educador das Escolas associadas do Centro de Formação e Competência. Análise criteriosa da ficha curricular.

**DESTINATÁRIOS DA ACÇÃO**

**Preferencialmente, professores de TIC (disciplina do 9º e 10º anos de escolaridade) com habilitação para leccionarem a disciplina de TIC do 9º e do 10º anos de acordo com o despacho de habilitações nº 14 637/2005 (2ª série).**

**EFEITOS A PRODUZIR: MUDANÇAS DE PRÁTICAS, PROCEDIMENTOS OU MATERIAIS DIDÁCTICO**

- Adopção de práticas que levem ao envolvimento dos alunos em trabalho prático com TIC
- Planeamento, no seio do Conselho de Turma, de actividades/projectos que promovam a utilização das TIC em contextos inter e transdisciplinares
- Utilização crítica das TIC como ferramentas transversais ao currículo
- Desenvolvimento de capacidades de análise crítica dos diferentes programas que permitam a identificação de contextos de inter e transdisciplinaridade
- Estimulo de estratégias pedagógicas promotoras de metodologias inovadoras
- Recurso a ambientes *on-line* sustentados em ferramentas de comunicação e interacção e sua apropriação para a prática pedagógica
- Valorização de uma prática avaliativa indutora da melhoria da qualidade dos processos educativos implicados
- Ligação da formação às necessidades concretas dos professores
- Promoção da partilha de experiências/recursos/saberes no seio da comunidade educativa
- Promoção de momentos de reflexão decorrentes da prática lectiva
- Articulação entre as iniciativas, a formação e o acompanhamento na área das TIC
- Promoção de uma dimensão colaborativa.

**CONTEÚDOS DA ACÇÃO**

- Introdução e enquadramento
  - Os princípios do Quadro de Referência da Formação para as TIC 2006
  - A disciplina de TIC
    - Análise crítica do programa e das orientações curriculares
    - Trabalho de grupo no Conselho de Turma: envolvimento de outros professores
  - Articulação com a formação CRIE 2006
- O papel das TIC na promoção de mais e melhor aprendizagem
  - Metodologias de trabalho promotoras da inter e da transdisciplinaridade
  - Modelos de desenvolvimento
  - As TIC no ensino/aprendizagem
    - Trabalho Prático, trabalho de projecto e trabalho colaborativo e construção de portfólios com TIC
    - Interdisciplinaridade horizontal e vertical (níveis de ensino)
    - A disciplina TIC como instrumento transversal de desenvolvimento TIC na escola
  - Avaliação das aprendizagens: objectivos, estratégias e instrumentos – papel das TIC

**AVALIAÇÃO:**

- Qualidade das propostas de desenvolvimento curricular na disciplina de TIC
- Participação presencial e on-line
- Produtos resultantes do projecto
- Auto-avaliação (relatório de reflexão crítica)